TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| Září  Popíše polohu světadílu.  Najde významná pohoří, řeky, jezera a činné sopky.  Vyjmenuje sousední světadíly.  Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy.  Vyjmenuje podnebné pásy Ameriky.  Vyjmenuje vegetační pásy.  Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin.  Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu.  Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny. | **Amerika**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Podnebí * Vegetační pásy * Vodstvo * Obyvatelstvo | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů. | OSV – Rozvoj schopností poznávání. |
| Říjen  Na mapě ukáže státy Severní a Střední Ameriky a charakterizuje vyspělost jednotlivých států. | **Severní Amerika**   * USA * Kanada   **Státy Střední Ameriky** | Ochotně pomáhá a o pomoc požádá. |  |
| Listopad  Na mapě ukáže státy Jižní Ameriky a charakterizuje vyspělost jednotlivých států. | **Jižní Amerika**   * Andské státy * Ostatní státy | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. |  |
| Prosinec  Popíše polohu světadílu.  Najde významná pohoří, řeky, jezera a činné sopky.  Vyjmenuje sousední světadíly.  Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy.  Vyjmenuje podnebné pásy Asie, vysvětlí pojem monzun.  Vyjmenuje vegetační pásy.  Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin.  Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu (počet, náboženství).  Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny. | **Asie**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Podnebí * Vegetační pásy * Vodstvo * Obyvatelstvo * Hospodářství * Doprava | Využívá skupinového a inkluzivního vyučování. |  |
| Leden  Blíže charakterizuje vybrané oblasti Asie, dokáže určit jejich polohu na mapě.  Vyjmenuje státy a zhodnotí jejich hospodářskou úroveň. | **Oblasti Asie**   * Východní Asie * Jižní Asie * Jihovýchodní Asie * Jihozápadní Asie | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry. |  |
| Únor  Blíže charakterizuje vybrané oblasti Asie, dokáže určit jejich polohu na mapě.  Vyjmenuje státy a zhodnotí jejich hospodářskou úroveň.  Uvede nejdůležitější nerostné suroviny. | **Oblasti Asie**   * Státy Perského zálivu * Blízký východ * Střední Asie * Zakavkazsko | Používá odbornou terminologii. |  |
| Březen  Popíše polohu a hranice světadílu.  Najde významná pohoří, řeky, jezera a činné sopky.  Vyjmenuje sousední světadíly a porovná velikost.  Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy.  Vyjmenuje podnebné pásy Evropy.  Vyjmenuje vegetační pásy.  Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin.  Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu (počet, jazykové skupiny).  Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny.  Vyjmenuje hlavní hospodářské oblasti.  Uvede ekonomická a vojenská uskupení v Evropě. | **Evropa**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Vodstvo * Podnebí * Vegetační pásy * Obyvatelstvo * Hospodářství | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. | EGS – Jsme Evropané |
| Duben  Blíže charakterizuje vybrané státy, dokáže určit jejich polohu na mapě.  Vyhledá na mapě hlavní turistická centra oblastí.  Porovná hospodářskou úroveň států. | **Jižní Evropa**   * Španělsko, Portugalsko, Řecko * Itálie   **Západní Evropa**   * Británie a Irská rep. * Francie * Státy Beneluxu | Využívá své zkušenosti. |  |
| Květen  Blíže charakterizuje vybrané státy, dokáže určit jejich polohu na mapě.  Vyhledá na mapě hlavní turistická centra oblastí.  Porovná hospodářskou úroveň států. | **Severní Evropa**   * Norsko a Švédsko * Finsko, Dánsko a Island   **Střední Evropa**   * Německo * Slovensko * Polsko a Maďarsko * Alpské země   **Jihovýchodní Evropa**   * Rumunsko a Bulharsko * Jadranské státy | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. |  |
| Červen  Blíže charakterizuje vybrané státy, dokáže určit jejich polohu na mapě.  Vyhledá na mapě hlavní turistická centra oblastí.  Porovná hospodářskou úroveň států.  Ukáže na mapě hranici mezi evropskou a asijskou částí Ruska.  Porovná hospodářství a počet obyvatel v obou částech Ruska.  Ukáže významná naleziště nerostných surovin.  Vysvětlí příčinu kyselých dešťů.  Vyjmenuje některé obnovitelné zdroje energie. | **Východní Evropa**   * Ukrajina, Bělorusko a Moldavsko * Pobaltské státy * Rusko – evropská část * Rusko – asijská část   **Ekologie**   * Kyselé deště * Obnovitelné zdroje energie | chápe základní environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, jedná v zájmu trvale udržitelného rozvoje | ENV – Vztah člověka a prostředí |